

«Согласовано»
Председатель профсоюзного комитета
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская музыкальная школы № 30»
Советского района г. Казани

Кад- Т.В.Костюченко

Принято на педагогическом совете
Протокол

№ 1 от « 31 » августа 2020 г.

«Утверждаю»
Директор
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская музыкальная школы № 30»
Советского района г. Казани

Ю.З.Камалова

Введено в действие приказом
№ 38 от « 31 » августа 2020 г.



**Положение об охране здоровья обучающихся
в муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа № 30»
Советского района г. Казани**

Настоящее Положение об охране здоровья обучающихся разработано в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 30» Советского района г. Казани (далее – Школа). Настоящее Положение разработано в соответствии с частью 4 статьи 41 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- учитывает факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

Особенности отношения обучающихся к своему здоровью существенно отличаются от такового у взрослых, т.к. отсутствует опыт «нездоровья» (за исключением детей с хроническими заболеваниями), затруднен прогноз последствий своего отношения к здоровью.

**I. Целостность системы формирования культуры
здорового образа жизни обучающихся**

В основной образовательной программе школы отражена деятельность по формированию культуры здорового образа жизни. В частности, направление воспитательной работы школы, готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни, использование элементов здоровьесберегающих технологий в обучении.

Основные задачи данного направления: формирование у младших школьников ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни; создание условий для активизации субъектной позиции ребенка в реализации норм здорового

здоровье в оптимальном состоянии, воспитание умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

Средством реализации данного воспитательного направления являются следующие мероприятия и творческие дела: участие в творческих смотрах в рамках всероссийских акций, физкультминутки на уроках, инструктажей и учений по противопожарной безопасности и сохранению здоровья.

В школе организовано взаимодействие с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, общеобразовательными учреждениями, учреждениями культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения.

В школе ведется преемственное и непрерывное обучение здоровому образу жизни на всех образовательных ступенях, комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки учеников.

II. Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения учащихся

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Имеется помещение для приема пищи, а также для хранения и подогрева пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

В школе имеется пункт оказания первой медицинской помощи, с наличием медицинской аптечки.

Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения дополнительных образовательных программ.

В школе работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися (педагоги дополнительного образования).

III. Рациональная организация образовательного процесса

При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности.

Преподаватели школы при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил, согласно пройденному инструктажу.

IV. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся

Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний. Привлечение педагогических и медицинских работников к работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.